天主教柏德學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」運用檢討報告

學校運用學校發展津貼以減輕教師工作量及進一步提升教學質素，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，從教師問卷調查結果中得到正面的回應外，在日常觀察中，發現能提高學生的語文能力及照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

項目	計劃詳情	評估報告
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☑ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 聘用 1 名全職英文助理協助教師 - 協助老師進行英文閱讀課教學 - 協助老師製作英文科教具及整理教學資料 - 協助教師帶領課內、外活動	根據老師課堂上的觀察及問卷調查，助理協助外籍教師能使英語課堂更生動有趣，亦能提升學生的聽說能力及寫作能力，科組老師亦認同能減輕科組非教學及文書的工作量。 建議來年繼續以該津貼聘請英文助理，以協助學校發展，提昇工作效率以支援老師教學工作。
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 聘用 1 名全職教學助理協助教師 - 處理學校行政工作，協助整理各科組計劃書及報告 - 協助老師製作教具及整理教學資料 - 協助教師帶領課內、外活動整理圖書、教具、壁報、檢查及核對文件	透過觀察及問卷調查，助理能協助圖書館老師處理館務，亦協助其他老師預備課堂教材，活動前為相關工作準備，令各項課堂活動順利進行，並能處理非教學及文書的工作，為老師創造空間。 建議來年繼續以該津貼聘請全職助理，以協助老師預備教具及相關工作，讓老師騰出空間，並提升教學質素。
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 聘用 1 名全職助理協助教師 - 協助老師處理非教學工作 - 處理校務處工作	透過觀察及問卷調查，助理能減輕教師非教學上的工作，處理校務處工作，如：招待、電腦文書、數據處理等。建議來年繼續以該津貼聘請全職助理，以協助老師處理非教學工作，騰出空間來提升教學質素。

項目	計劃詳情	評估報告
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	- 聘用 1 名全職牧民助理協助教師 - 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督的教導 - 基督愛人的精神及品德培訓 - 協助教師舉辦品德及宗教培育活動， - 以提升學生靈育的發展	透過觀察及問卷調查，牧民助理能協助推動價值教育及宗教教育，積極協助宗教老師籌劃及帶領宗教活動，為老師創造空間。此外，牧民助理與學生相處融洽，能幫助學校執行宗教培育，能提升學校宗教氛圍。牧民助理亦能協助老師帶領基督小先鋒等宗教活動，培訓學生在宗教禮儀服務，能提升學生靈育的發展。 建議來年繼續以該津貼聘請牧民助理，以繼續協助學校執行宗教培育的使命及提升校內福傳和宗教活動的工作。

2025-2026 年度學校發展津貼計劃開支報告：

	項目	收入	實際支出
	2025-2026 年度-教育局撥款	$744,709.00	
1	創造空間：英文教學助理		$158,211.29
2	創造空間：教學助理		$187,740.00
3	創造空間：助理		$175,910.00
4	創造空間：牧民助理		$160,615.00
		支出總額 ：	$682,476.29
		2025-2026 年度結餘：	**$62,232.71**

備註: 本年度盈餘轉入 EOEBG。

校董會於 2026-2027 年度第一次法團校董會審議後，一致通過。